

黄仕华：

让化学更生动 让课堂有温度

□融媒体中心记者李 敏文/图

“
打造西部教育强县
优秀教师风采

有这样一位老师,23年坚守初中化学讲台,始终践行“让化学更生动、让课堂有温度、让研究有深度”的教育理念。在实验创新、教研科研与管理提升三条主线上协同发力,以学生为中心,用专业引领和管理赋能,生动诠释了“教学能手”的担当与风采,成为学生化学启蒙的“引路人”和教师成长的“领头雁”。他就是县实验中学化学老师黄仕华。

作为同时担任教学、管理和教研工作的复合型教师,黄仕华始终牢记“为党育人、为国育才”使命,落实立德树人根本任务。他注重课堂互动,积极开展实验探究,教学成效显著,连续五年考核优秀,并荣获“重庆市教育系统法治宣传教育工作先进个人”及县级“优秀教育工作者”“优秀少工委主任”等多项荣誉。

以“三维模式”破局 让化学“看得见、摸得着”

针对初三学生初学化学时普遍存在的畏难情绪和抽象思维较弱等问题,黄仕华积极探索并系统实践“实验驱动+生活实践+分层导学”三维教学模式。通过生活化、趣味化的实验降低理解门槛,有效激发学生的内在学习兴趣。

在课堂实施过程中,他擅长以生活化实验搭建认知桥梁,将教材中抽象的知识点转化为可感知的实际情境。在讲授“酸碱复分解反应”时,他并不急于引入专业术语,而是从学生熟悉的厨房材料——白醋和小苏打入手,引导学生观察两者混合后迅速产生大量气泡的现象,进而自然地引出复分解反应生成二氧化碳的原理。这种直观而富有启发性的教学方式,有效缓解了学生对化学概念的陌生感和畏惧心理。

在课后拓展环节,黄仕华鼓励学生亲手用紫甘蓝自制酸碱



工作中的黄仕华。

指示剂,观察其在醋、肥皂水等不同液体中的颜色变化;指导学生使用肥皂水区分硬水与软水——通过对比泡沫的多少直观理解水质差异。这些取材便捷、操作简单的小实验,不仅显著降低了学习难度,更让学生通过亲身实践参与知识建构,使化学从“课本上的符号”真正转变为“可触、可见、可操作”的生动体验。

“黄老师不仅教会孩子知识,更赋予他们主动探索的勇气。”家长们如此评价。通过“三维模式”的创新实践,化学不再是枯燥抽象的符号与公式,而是一门贴近生活、充满趣味、富有成就感的科学,真正实现了“看得见、摸得着”的教学效果。

以“问题导向”攻坚 用管理推动教研成果落地

作为化学兼职教研员和教学管理干部,黄仕华始终秉持“教研服务于教学,成果落地是关键”的理念。他以教学中真实存在的痛点与难点为出发点,通过“问题导向+团队协作+管理赋能”三位一体的策略,系统推进教研成果向课堂教学的有

效转化。他尤其重视实验教学的普及与质量提升,确保每一名学生都能动手操作、亲身体验,真正实现“实验育人”的素养目标。

黄仕华积极投身区域教研活动,持续输出专业智慧与实践经验:2023年,在酉阳自治县初中化学骨干教师培训中作《核心素养背景下初中化学优质课的打磨》专题报告;2024年,其教学案例荣获县级创新教育典型案例一等奖;2025年,在初三化学复习研讨会上主讲《新课标新教材背景下中考复习策略》讲座,为一线教师提供了丰富而实用的教学参考。

此外,黄仕华充分发挥“传帮带”作用,长期悉心指导青年教师专业成长。在他的助力下,汪应红老师荣获县级生态课堂赛课化学学科一等奖,展现出卓越的专业引领能力和团队建设成效。

以三大核心经验 构建融合共生的教育新生态

在23年的教育实践中,黄仕华逐步构建出“教学提效、科研破题、管理落地”的良性循环机制,形成了三大核心育人经验。

他坚守“兴趣为基”。深刻把握初三化学的启蒙属性,强调通过创新实验设计与真实生活情境激发学生的好奇心和探究欲,引导学生在主动体验中实现知识内化与素养提升,为学科学习奠定可持续的发展基础;以教学真问题作为教育科研的起点,推动教研成果通过科学的管理机制有效转化为实践策略,在实施过程中不断收集反馈、动态调整;着力打破教学、教研与管理之间的壁垒,通过机制创新与资源整合实现三者的深度融合与协同发展,推动学生全面成长、教师专业进步与管理效能提升,形成真正意义上的育人共同体。

如今,黄仕华依然每天步履不停地穿梭于课堂、实验室与办公室之间:他用生动的教学传递科学与热情,用精彩的实验点燃思维与好奇,更用扎实的教研与智慧的管理,持续助推教育质效的整体提升。对他而言,“教学能手”从来不是事业的终点,而只是一个起点。他说:“自己最大的愿望,是让更多孩子发自内心地爱上化学,帮助更多年轻教师实现专业成长,也让教育管理变得更温暖、更科学、更有智慧。”

酉州中学毛坝中学 开展主题活动筑牢国防意识

本报讯 9月18日,酉州中学、毛坝中学分别开展形式多样的国防教育与爱国主义主题活动,引导广大师生铭记历史、居安思危,传承红色基因,筑牢国防意识。

当天,国防教育专家白春燕应邀来到酉州中学,为师生带来题为“弘扬抗战精神,共筑国防长城”的专题讲座。她以深厚的历史知识和生动的语言,回顾了中华民族艰苦卓绝的抗战历程,深刻阐释了抗战精神的内涵与时代价值,强调加强全民国防教育的重要性,号召同学们树立国防观念、增强爱国情怀,鼓励大家将个人理想融入国家发展大局,为筑牢新时代国防长城贡献青春力量。

与此同时,酉州中学还联合县人武部举办了国防教育讲座。同学们在多功能报告厅中全神贯注聆听讲解,认真记录,对国防知识有了更深入的理解,进一步认识到国防建设与每一个人息息相关。

毛坝中学也于同日组织全体学生观看了“九一八事变”纪录片,并在各班召开主题班会。班主任详细讲解了事变的背景、经过及深远影响,帮助学生深化历史认知。学校还通过校园广播循环播放抗战时期的经典爱国歌曲,用激昂旋律提醒学子勿忘国耻、奋发图强。

(陈爱琳 姬宏彬 陈 娜)

酉州小学： 举行交通安全法治讲座

本报讯 (融媒体中心记者李 敏 通讯员程梓晏)近日,酉州小学邀请县公安局交警大队民警到校,为全体师生举办了一场以交通安全为主题的法治讲座。

民警围绕交通安全这一主题,结合我县当前交通安全形势,深入剖析了典型交通事故案例,系统阐述了交通安全“八大意识”:法治意识、防范意识、靠右意识、观察意识、红绿灯意识、斑马线意识、头盔意识和报警意识。

(紧接第一版)压紧压实整改责任,以高质量巡察整改推动全乡各项工作整体提升。要深入学习领会习近平总书记关于巡视巡察工作重要论述,坚决扛牢巡察整改政治责任和主体责任,把握工作定位、工作基调、工作方法、工作要求,切实提升政治自觉、思想自觉、行动自觉,持续深化、不断细化,确保巡察反馈问题真改实改、彻底整改。要坚持问题导向、闭环管理,牢固树立“整改不力是失职,不抓整改是渎职”的观念,高标准制定反馈问题整改方案,逐项逐条落实整改举措,突出抓好项目管理、农村集体“三资”管理、村级规范管理、党员干部教育管理等重点工作,全过程全方位加强统筹协调、监督指导,确保巡察整改“后半篇文章”扎实有效。要切实把握巡察整改工作与县委县政府决策部署、乡域重点工作结合起来,找准结合点、突破口,推动党的建设、经济发展、乡村振兴等工作取得更大成效,努力在中国式现代化酉阳实践中干在实处、走在前列。

会议还进行了巡察工作质量问卷调查。

重庆酉阳县劳动人事争议 仲裁委员会公告

湖南鑫君新能源科技有限公司：

本委受理石庆与你(单位)劳动(人事)争议一案,案号为渝西劳人仲案字(2025)第28号。因无法以其他方式向你单位送达,根据《劳动人事争议仲裁办案规则》第二十条的规定,现依法向你公告送达仲裁裁决书,裁决如下:一、被申请人支付申请人停工留薪期工资43584元、鉴定费400元、医疗费1596.57元;二、被申请人支付申请人工资777元;三、驳回申请人其他仲裁请求。请你单位自本公告发布之日起30日内到本委领取裁决书,逾期不领取视为送达。如不服本裁决,可自本裁决送达之日起15日内,向有管辖权的人民法院提起诉讼,逾期不起诉,本裁决即发生法律效力。

本委地址:酉阳县桃花源大道南路292号606室
特此公告

重庆酉阳县劳动人事争议仲裁委员会
2025年9月23日

遗失启事

酉阳自治县陈晓庆遗失护士执业资格证,证号:201250005386,声明作废。

酉阳土家族苗族自治县大溪镇人民政府遗失开户许可证,户名:酉阳土家族苗族自治县大溪镇人民政府大溪初级中学教育专户,开户行:重庆农村商业银行股份有限公司酉阳支行大溪分理处,账号:4209010120010001110,核准号:Z6874000109501,声明作废。

2025年9月23日

酉评西论

校园安全不是学校一家的“作业”,而是整个社会必须答好的考卷。

校门内外,风险不同。学校能管好课堂,却难管校门口的车流;能教好学生,却防不住网络不良信息。尤其是在酉阳这样的山区县,村落分散,不少学生每日走读,交通安全、周边环境治理等问题,更需要家庭、社区、部

门和企业的共同参与。

家庭是第一道关。家长多一份叮嘱、多一份关心,孩子就多一分安全意识。村社是身边的“眼睛”和“耳朵”。村干部、邻里乡亲平时多留意陌生面孔和异常情况,及时沟通反馈,就能把许多风险化解于萌芽。

部门联动更是关键一环。公安、市监、交通、住建等部门

校园安全不能仅是学校的事

□青锋融语

需常态化开展联合巡查,整治校园周边超速、无证摊贩、设施隐患等问题。就像近期酉阳多部门联动的“护学模式”,治安巡逻队每日投入150余名警力,发动群防群治力量70余人,检查娱乐场所、旅馆、餐饮夜市数百家,真正用行动筑牢安全防线。这样的机制,值得坚持和推广。

企业同样可以出力。本地商户可加入“安全商铺”计划,为学生提供应急帮助;科技企业也可协助安装智能监控设备,用技术弥补人力的不足,共筑安全防护网。

守护孩子,就是守护未来。从家长到邻里,从部门到企业,人人都出一份力,校园才能真正让社会放心、让家长安心。



中宣部宣教局 中国文明网