

“80 后”教师涂娅： 一人一校 23 载 山里娃的“守梦人”

□融媒体中心记者冉 川 见习记者张瑾薇 实习生唐 湘文/图



▲涂娅在给孩子们做饭。
►涂娅和孩子们一起玩游戏。

晨雾刚刚散尽,武陵山深处的板桥乡水车坝小学上空,鲜艳的五星红旗迎风飘扬,清脆的读书声不时传来,回荡在山野间。9月1日新学期开学,这里仅有5名学生就读,是一所名副其实的“微小学”。而今年也是“80 后”教师涂娅,独自坚守这所学校的第23个年头。

涂娅是土生土长的水车坝村人,曾经走出大山,改变命运,也是她的梦想。经过多年勤学苦读,2002 年涂娅考上西南农业大学(现西南大学),成为村里为数不多的大学生。然而,突如其来的家庭变故,让她不得不停下外出求学的步伐,拿起镰刀、锄头,和父辈一样在黄土里刨生活。

本报讯 (融媒体中心记者代璐蔓 见习记者余秋月)“没想到在银行网点就能办社保业务,还能现场咨询政策,这个活动真是想到我们心坎里去了!”近日,酉阳县社会保险服务中心与重庆农村商业银行酉阳支行在龙潭镇联合举办2025 年社会保险“三进三送”活动启动仪式,同步推进“社保服务事项进银行”合作项目,现场群众对这种便民新举措赞不绝口。

启动仪式在重庆农商行酉阳支行龙潭分理处举行。活动现场,主办方通过设置政策咨询台、业务办理区和互动体验区,为群众提供全方位社保服务。银行工作人员与社保专员组成联



不久后,转机出现:由于村里的学校缺老师,时任村党支部书记的涂安祥上门求助,希望涂娅能出任代课老师。而此时的学校,仅有三间教室,由红石头、黄泥土砌成,晴天一身灰尘、雨天满脚泥。走进自己曾经求学的教室,望着漏风的窗户、破旧的课桌和一张张天真无邪的脸庞,年仅20 岁的涂娅决定试一试,自此成了这所偏远小学的代课教师。

时间来到2007 年,得益于在岗代课教师转正政策,涂娅通过考试成为一名正式老师。

走上三尺讲台以来,涂娅始终坚持寓教于乐,耐心教授孩子们知识。为了弥补孩子们的综合素养,她还自学美术、音乐、心理健康教育等知识,竭尽所能守护孩子们的成长路。

除了日常教学任务外,涂娅还身兼厨师等工作,既是孩子们学习上的老师,也是生活上的“保姆”。尤其是2017 年以前,学校没有通水电,涂娅只能从自己家背柴、背水到学校给学生做饭,多年如一日从无怨言,而她也成了孩子们心里的“涂妈妈”。

得益于国家的政策,水车坝村山乡巨变,而水车坝小学也发生了翻天覆地的变化:砖混结构的教室安全牢固,多功能教室、塑胶球场应有尽有……23 年来,学校由旧到新,学生一拨接着一拨,就连草场上的小树苗也长成了大树,但涂娅始终坚守从未离开,已累计将300 多名孩子送出大山。

面对办学条件越来越好,学生却逐年减少的现实,涂娅表示:“只要孩子们需要,哪怕只有一个学生,我也会一直在这坚守,让他们快乐地成长。”

酉阳 2025 年社会保险“三进三送”活动启动 社银合作开启便民服务新篇章

合服务团队,耐心解答群众关于养老保险、工伤保险、失业保险等政策的疑问,现场办理社保卡相关业务,并指导群众使用银行智能机和人社 APP 办理社保业务。

龙潭镇居民张先生在现场不仅办理了社保卡激活业务,还学会了通过人社 APP 查询参保信息。“以前办社保业务要专门跑到社保所,现在来银行办业务的同时就能把社保事一起办了,省时又省力,”张先生高兴地表

示。活动当天,像张先生这样带着需求来、带着满意归的群众络绎不绝,各个服务区域都排起了长队。

据悉,本次活动共发放宣传资料1500 余份,接待群众咨询300 余人次,现场办理社保卡业务20 余笔,为50 余名群众提供了专业的参保政策指导。通过现场讲解养老资格认证、参保流程、电子社保卡使用等知识,有效提升了群众对社保政策的知晓度,推动了社保卡“一卡通”应

用场景的拓展。

县社保服务中心相关负责人介绍,此次“社保服务事项进银行”合作是深化“放管服”改革的重要举措。目前,农商行酉阳支行在全县46 个银行网点均可办理22 项社保高频业务,真正实现了社保业务“就近办、便捷办”。下一步,将继续拓展银行网点服务范围,推动更多社保事项进驻银行,同时组织服务小队开展“三进三送”活动,把社保服务送到群众家门口。

我县 8 人获市级表彰

本报讯 (融媒体中心记者喻 琳) 近日,重庆市卫生健康委公布2025 年重庆市优秀基层卫生专业技术人才名单,我县8 人凭借扎实的专业能力和无私的奉献精神获此殊荣。

据悉,此次获评“2025 年重庆市优秀基层卫生专业技术人才”的8 人分别为五福镇卫生院彭华蓉、酉酬中心卫生院冉景宏、天馆乡卫生院敖林叔、桃花源街道社区卫生服务中心张宝丹、宜居镇卫生院邓琳川、小河中心卫生院李燕娅、龙潭中心卫生院黄思红。从日常的疾病诊疗到健康知识的普及,从慢性病的管理到突发疾病的紧急救治,他们长期扎根一线,处理琐碎却关乎生命健康的医疗问题,用专业和耐心为群众排忧解难。

我县开展初中物理 新修订教材培训活动

本报讯 为提升初中物理教师对新修订教材的理解与运用能力,推动新课程教学改革深入实施,日前,我县教育科学研究所酉州中学开展全县初中物理新修订教材培训活动,旨在进一步提高全县初中物理教学的整体质量。

据了解,本次培训面向全县所有初中学校(含民办)的物理任课教师。特邀全国知名物理教学专家、重庆市名师、中学正高级教师阮享彬担任主讲。活动重点围绕八九年级新修订教材的编排特点进行解读,并依据最新课程标准提出针对性的教学建议。

(梁治干)

酉阳二中高 2028 届新生 军训开训

本报讯 (融媒体中心记者付金艳) 9月8日,酉阳二中高2028 届新生军训动员会在学校操场举行,正式启动了为期7 天的军训。期间,高一新生将进行单兵队列、轻武器操作与使用、单兵战术、战场救护集中训练等训练。

此次新生军训,既是对学生进行国防教育的重要一课,也是锤炼意志品质的实践平台,助力学生在严苛训练中养成吃苦耐劳的作风、增强团队协作能力。

酉州高级中学 举办安全教育讲座

本报讯 (融媒体中心记者龙 娅 通讯员唐再清) 近日,由桃花源街道景区派出所牵头、酉州高级中学承办的安全教育专题讲座在酉州高级中学合班教室举办,为在校师生送上了一堂生动的安全教育课。

讲座中,民警结合真实案例,深入浅出地讲解了网络安全防范要点、个人信息保护技巧及日常出行安全规范,引导学生树立法治意识,掌握自我保护技能。现场气氛热烈,学生们积极参与讨论,纷纷表示对网络安全风险和交通规则有了更深刻的认识。

教学研究

随着教育数字化发展,AI 辅助工具为初中地理教学革新提供了新路径。在此基础上,本文首先分析 AI 辅助工具的核心属性,进而对比分析其在突破时空教学限制、落实差异化教学等方面的优势,介绍了三类核心应用——智能地图系统、虚拟现实技术与自适应学习平台的具体功能,并从课前、课中、课后三个环节出发,提出课堂教学中 AI 辅助工具的具体应用策略,针对实施过程中可能出现的问题提出应对措施,最后展望其未来发展路径,以期提升初中地理教学质量、培养学生地理核心素养提供实践参考。

一、AI 辅助工具概述

融合人工智能技术的 AI 辅助工具,是具备数据处理、交互反馈和个性适配等多种功能的教学应用系统。在初中地理学科中,该类工具以地理知识为核心,借助智能算法将地理数据转化为教学内容、将地理场景呈现于

初中地理教学中 AI 辅助工具的应用策略

□酉州初级中学龚雪莲

课堂,构建出一种新型教学辅助系统,能够为教学提供多维度支持,不仅助力教师开展高效教学,也为学生带来更优质的学习体验。

二、AI 辅助工具在地理教学中的优势

AI 辅助工具可突破传统地理教学中的时空限制,借助具象场景帮助学生理解抽象知识,如模拟板块运动、气候分布等,生动展示地理现象与过程;通过学情分析,精准推送与学生薄弱环节相关的个性化学习资源;它还支持在模拟真实环境中开展地理实践活动,或组织在线地理竞赛等强交互性学习任务,有助于激发学生兴趣,培养地理实践力与探究能力。

三、主要 AI 辅助工具介绍

1.智能地图系统
该类系统基于高精度地理数据,支持缩放、图层切换与信息标注等功

能。学生可从全球尺度到局部区域甚至教室环境进行浏览,例如查看全球洋流分布或本地山川河流的真实景象。通过标记地理要素或绘制地理路线,系统能够帮助学生建立空间认知,如结合实时气候数据或某地天气记录,增强学生对地理现象的直观感受。

2.虚拟现实技术(VR)
VR 技术通过构建虚拟地理场景,使学生获得沉浸式体验。例如,学生可“进入”热带雨林观察动植物分布,或“亲临”火山爆发现场感受地质变动。该技术弥补了实地考察的限制,通过多感官体验再现真实地理情境,从而深化学生对地理事物与过程的记忆与理解。

3.自适应学习平台
该类平台依托 AI 算法分析学生学习行为数据,制定个性化学习方案。针对基础较弱的学生,平台会推送基础知识讲解与相应练习;学有余力者则可挑战拓展类题目或地理探究任务。平台同时提供实时学习反馈,帮助

学生明确薄弱环节与改进方向,也为教师提供可靠的数据支持,辅助教学决策。

四、应用策略设计

1.课前准备阶段
教师可运用 AI 工具进行备课:例如借助自适应学习平台将知识点制作成微课并上传至云盘,供学生预习;根据学生已有知识结构推送相应预习内容;利用智能地图生成预习任务单,要求学生定位目标区域,系统可同步记录学生的学习习惯与思维路径。

2.课堂教学阶段
在课堂导入环节,教师可运用 VR 技术展示特色地理场景,如极地冰川景观;在知识讲解环节,通过智能地图动态演示自然过程(如河流地貌演变),并适时答疑解惑;在互动环节,学生可通过 VR 实验或智能地图模拟气候影响因素,教师实时查看操作并予以指导。

3.课后巩固阶段

五、实施挑战与解决方案

在推广过程中,可能面临技术操作门槛高、资源与实际教学适配性不足等问题。部分教师对 AI 工具使用不熟练,影响应用效果。学校可通过组织专项培训、开设实操课程、建立教师互助小组、鼓励经验丰富的教师传授使用技巧等方式,逐步提升教师应用能力。

六、未来发展方向

未来的 AI 辅助工具将进一步融合大数据、VR 等技术,不断提升所构建地理环境的真实感与交互性;强化对学习思维的识别与引导,提供更精准的学习支持;增强跨学科整合能力,结合地理与其他学科内容,开发综合性探究任务,拓展学生的知识视野与综合素养,推动其全面发展的实现。