

数字报

星期四  
2025年9月11日  
农历乙巳年七月二十

今日4版  
第12091期

国内统一连续出版物号 CN50—0030  
主管主办:中共酉阳土家族苗族自治县委委员会  
出版单位:《酉阳报》编辑部

## 习近平论努力增进国际科技界开放、信任、合作

学习强国 xuexi.cn 习语近人

我们要敢于斗争、善于斗争，努力增进国际科技界开放、信任、合作，以更多重大

原始创新和关键核心技术突破为人类文明进步作出新的更大贡献，并有效维护我国的科技安全利益。

——习近平2023年2月21日在二十届中央政治局第三次集体学习时的讲话

### 杨通胜走访慰问教育工作者

## 不忘初心牢记使命 再接再厉再创佳绩 全力以赴把酉阳教育事业推上新的高峰

本报讯 (融媒体中心记者 彭媛 石玲璐) 浓浓尊师意，深深重教情。在第41个教师节来临之际，9月9日上午，县委书记杨通胜带队前往我县部分学校走访慰问，代表县四大班子向全县广大教师和教育工作者致以节日的问候和崇高的敬意，并督导检查校园周边环境整治及食品安全工作。县领导孙波、陈新宪、吴国祥、郭函参加。

在桃花源中学、桃花源小学，杨通胜实地查看校园环境，详细了解学校办学质量、生源现状、师资配备等情况，与教师代表亲切交谈，认真询问他们的教学工作和日常生活情况，向大家为酉阳教育事业作出的贡献表示感谢，勉励他们牢牢把握立德树人根本任务，大力弘扬教育家精神，努力培养更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

在酉阳二中、酉州高级中学，杨通胜认真听取学校发展情况介绍，深入了解师资队伍、办学规模、育人体系、发展规划等情况，向大家致以节日的问候，对长期以来默默耕耘、无私奉献，培养了一批又一批优秀人才表示衷心感谢，勉励他们始终牢记为党育人、为国育才的初心使命，不断提升教书育人本领，再接再厉、再创佳绩，不辜负党的重托和人民的期盼。

本报讯 (融媒体中心记者 高绍军) 9月9日，在第41个教师节来临之际，县委副书记、县长陈政带队开展教师节走访慰问活动，向全县辛勤耕耘、默默奉献的广大教师、教育工作者致以节日的问候和崇高的敬意。县领导刘为、冉隆仲、李应贵一同慰问。

陈政一行先后来到渤海中学、龙潭希望小学、龙潭中学、酉阳一中，亲切慰问奋战在教育一线的优秀教师、家庭经济困难教职工和离退休教师代表，并与他们亲切交流，询问他们的工作和生活情况，感谢他们在教育事业中的辛勤耕耘，为他们送去党委政府的亲切关怀与节日问候。

陈政强调，教育关乎国家发

着走访中，杨通胜深入酉阳二中食堂和酉州高级中学食堂，督导检查食品原料采购、进货查验、食品加工、食品留样、食堂内外环境卫生等情况。他强调，学校食品安全及校园周边环境事关师生身体健康和生命安全，是全社会关注的焦点。要进一步压实学校主体责任、行业主管、市场监管、属地管理四方责任，加强校园食品安全管理，强化校园周边环境整治，切实为广大师生健康成长保驾护航。

杨通胜指出，今年以来，酉阳教育事业交出了亮眼“成绩单”，实现了新突破，这离不开广大教师和教育工作者的辛勤付出和执

着坚守，值得赞赏和肯定。当前，酉阳正锚定打造教育强县目标，以更高质量办好人民满意教育，为广大教师和教育工作者建功立业提供了广阔舞台。希望老师们继续秉持教育初心，躬耕三尺讲台，潜心教书育人，全力以赴把酉阳教育事业推上新的高峰，为加快酉阳强县富民现代化建设作出新的更大贡献。各级党委、政府和教育部门要全面贯彻党的教育方针，大力弘扬尊师重教良好风尚，让广大教师在岗位上有幸福感、事业上有成就感、社会上有荣誉感。

县级有关部门主要负责人参加。



提升城市生活品质要以人为本  
——六论深入学习贯彻市委六届七次全会精神

□新重庆·重庆日报评论员

### 陈政带队开展教师节走访慰问活动

展大计，更关乎广大群众的切身利益。近年来，酉阳教育事业的发展，离不开广大教师、教育工作者的辛勤付出。他希望大家要牢记立德树人根本任务，坚持教书与育人双向发力，在做好知识传授的同时，言传身教引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，助力他们成长为有理想、有本领、有担当的时代新人；要主动适应教育改革新形势，积极探索先进教学理念和育人模式，

为学生提供更优质的教育，助推酉阳教育质量整体提升，再创新的佳绩。

陈政要求，各学校要切实关心关爱教师，持续改善教师工作生活条件、深化师德师风建设、守牢校园安全底线，为教师安心从教、舒心从教创造良好环境，为教育事业高质量发展筑牢坚实根基。各级各部门要以实际行动营造尊师重教的良好风尚，在工作和生活中更加关心关爱教

师群体，积极宣传广大优秀教师的光辉事迹，落实落细校园安全和校园周边环境综合整治各项工作，激励全县广大教育工作者在建设山区民族地区革命老区强县富民现代化新西阳中作出新贡献，展现新作为。

教师代表们纷纷表示，将不负县委、县政府的关怀与期望，坚守教育初心，担当育人使命，为推动全县教育事业再上新台阶贡献力量。

中国式现代化，民生为大。着力提升城市宜居功能品质——市委六届七次全会作出明确部署，再次将群众的生活体验摆上重要位置。这不仅是对中央城市工作会议强调“着力建设舒适便利的宜居城市”的积极回应，也是践行人民城市人民建、人民城市为人民的重庆行动。

城市宜居与否，市民最有发言权。位于九龙城区的民主村社区，是原国营建设机床厂的配套家属区，随着城市变迁，这一曾经的地标建筑逐渐跟不上时代发展。2021年，民主村正式启动城市更新行动。如今的民主村，布局合理、生活便捷，成为一方创业新天地、居民新家园。

一个社区的焕新和蝶变，映照一座城市的决心与能力。全会强调，“以城市更新为抓手着力提升城市生活品质”，推动群众生活面貌、城市环境风貌不断展现新气象。不断擦亮宜居底色，既是创造高品质生活的题中之义，也是追求高质量发展的必然要求，彰显着“更加注重以人为本”的城市发展理念。

改善生活空间，让城市更加舒适。推进城市更新，不是简单的“拆旧建新”，而是从造房子转向造家园，实现城市“存量提质”。一方面，要以“绣花”功夫推进老旧小区改造、配套设施建设等工作，着力建设“15分钟高品质生活服务圈”，优化“家门口”的生活体验。另一方面，要大力完善现代化城市基础设施体系，持续推进交通缓堵促畅、路网更新、地下管网建设改造等，多措并举加快补齐城市功能短板，让更新成果更好惠及市民。

激发内需潜能，让城市充满活力。城市更新既是民生工程，又是发展工程，能发挥拉投资、扩内需、稳增长的重要作用。盘活利用既有建筑、老旧小区，为推广新产品、新技术、新业态创造了契机。要把握契机，坚持有效市场和有为政府协同发力，在全面梳理各类空间、资源的基础上吸引社会力量参与，协同打造更多创新创业新场景。与此同时，要注重构建可持续的城市建设运营投融资体系，进一步增强重庆城市高质量发展的内生动力。

群众所愿，即城市所向。正如民主村居民所言，“城市更新后，设施完善，住得很顺心”。城市的核心始终是人，做好城市工作就是为了让人民生活得更安心、更顺心、更开心。唯有牢记“人民”二字，坚持实事求是、因地制宜，做到尽力而为、量力而行，不断增进民生福祉，才能让重庆既有日新月异的发展活力，更有直抵人心的民生暖意。

(来源:《重庆日报》)

### 唐应珊带队开展教师节走访慰问活动

队伍建设、教师工作待遇等方面情况，对大家为全县教育事业发展作出的贡献表示感谢。同时，她勉励广大教师不忘教书育人初心、牢记立德树人使命，持续加强学习，不断提升专业素养和教学能力，在教书育人岗位上砥砺前行，努力培养更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班

人。

唐应珊强调，教育是国之大计、党之大计，教师是立教之本、兴教之源。全县各级各部门要始终把教育摆在优先发展战略位置，进一步关心支持教育事业，为学校安全稳定、教学环境优化、教育资源保障提供坚实支撑和优质服务。各学校要坚守办学

宗旨，优化管理水平，切实关心关爱教师，改善教师工作生活条件，着力培养优秀人才，办好人民满意的教育。要加大优秀教师先进事迹宣传力度，持续营造尊师重教浓厚氛围，激励广大教育工作者奋发有为、担当作为，为酉阳教育事业高质量发展作出新的更大贡献。



### 田园绘“丰”景 水稻收割忙

9月6日，涂市镇麻田村，农机手驾驶收割机在田间收割水稻。涂市镇万亩优质水稻进入成熟收获季，农机手驾驶收割机在稻田中来回穿梭，抢抓晴好天气加紧收割，一派忙碌景象。近年来，酉阳大力推广高产优质水稻种植，指导种植户推广全程机械化作业，确保水稻丰产丰收，助力乡村振兴。

邱洪斌摄

### 代成瑶带队开展教师节走访慰问活动

本报讯 (融媒体中心记者赵舒婷) 在第41个教师节来临之际，9月8日上午，县政协主席代成瑶带队前往县职教中心开展教师节走访慰问活动，向辛勤耕耘在教育一线的广大教师致以节日的问候。县领导唐伟、倪兵、高胜参加。

在县职教中心，代成瑶一行实地察看了校园环境、教学设施，详细了解了学校的办学历史、师资队伍建设、教育教学成果及教学设施配备等情况。在随后召开的座谈会上，慰问组一行为教师代表送上了节日慰问金，钟多街道中心小学、酉州小学、县特殊教育学校、县职教中心负责人分别介绍了各校教育教学工作开展情况。

代成瑶代表县政协向全体教师致以节日的祝贺，对我县近年来教育事业取得的显著成效以及广大教师扎根基层、默默耕耘的奉献精神予以充分肯定。他说，酉阳教育源远流长、人杰地灵，希望广大教师始终把立德树人放在首位，将正确的价值观融入教育教学全过程，引导学生扣好人生第一粒扣子，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的时代新人；要不断更新教育理念，优化教学模式，因材施教挖掘每个学生的潜力，切实推动教学质量再上新台阶。各相关单位要统筹处理好政府主导与学校办学主体的关系，既要为教育高质量发展提供坚实保障，又要充分激发学校办学活力。县职教中心要紧扣市场和社会需求，科学设置学科专业，打造特色品牌专业，积极创造条件申报高职学校，提升职业教育服务能力。