

古爱兵：

跨越山海的教育筑梦人

□融媒体中心记者龙 娅文/图



▲送锦旗。

▶古爱兵走进课堂。



山东东营黄河三角洲与武陵山区的酉阳相隔千里，却因一群教育者的坚守而紧密相连。2022年盛夏，古爱兵带着对教育的赤诚，告别熟悉的渤海湾，踏上了渝东南的土家族苗族聚居地。

毅然奔赴 初心如磐启新程

古爱兵，中学高级教师、教育管理硕士，东营市第二中学副校长。2022年7月，当教育人才“组团式”帮扶的号召传来，他没有丝毫犹豫，毅然踏上了前往酉阳的帮扶之路。

来到酉阳后，古爱兵任酉阳二中的党委副书记、校长，以及帮扶团团长。他带领山东东营和重庆一中的22名骨干教师全身心投入学校教育管理工作，发挥组团优势，积极统筹三方四校教育资源。

三年来，他坚守岗位、履职尽责，始终坚守在教育管理一线，师生在哪里，他的目光就聚焦到哪里。“有临时性的工作，没有临时性的人生，三年帮扶工作，一生教育使命。”这句话，不仅是古爱兵坚守教育初心的真实写照，更深深激励着帮扶团队的老师全身心投入。

为了全身心投入帮扶工作，古爱兵动员在东营市实验中学任教的妻子一同奔赴酉阳。担心八旬老父亲会有担忧，他们夫妻俩一开始就隐瞒了来酉阳帮扶

的事情，直到半年后才告知父亲。在古爱兵的心中，对教育帮扶事业怀揣着无限忠诚。

深入调研 精准把脉开良方

酉阳地处渝鄂湘黔四省市交汇处，是一个有着80多万人口的少数民族聚居区。酉阳二中作为教育人才“组团式”帮扶学校中规模最大的普通高中，有110多年的发展历史，现有125个教学班、7099名学生、489名教师，古爱兵深知责任重大。

“他们来了后，没有任何停歇，迅速投入到工作中。”酉阳二中办公室主任洪波回忆，开学前一个月，古爱兵便提前入校蹲点，深入调研。他利用假期与管理干部和骨干教师谈心谈话，摸清学校家底；通过召开座谈会，肯定成绩、总结经验、分析问题、商议对策，撰写了两万字的调研记录。在这个过程中，他克服了语言、饮食等方面的困难，迅速融入学校这个“大家庭”。

“不能只做简单的‘输血者’，要成为培育造血功能的‘引路人’。”基于调研结果，古爱兵感受到了新的使命——把学校从传统优秀向现代卓越转型。学校确立了新的发展目标，即全力建设“渝东南领先、重庆市有重大影响力的现代化高中学校”。帮扶团队确

立了“规范落实、凝练提升、实干创新”的帮扶路径，一系列改革措施在酉阳二中渐次展开：把党支部建在年级上，强化党建统领；修订学校章程，完善了教辅资料、周末托管等系列规范性制度；优化中层干部28人次，建立数字办公平台；实施“两课一转一优化”教学改革，建立高效课堂教学范式；有序推进自强课程体系建设，表彰60项课程成果；开展“双自主教学改革”赛课活动，完善优生培养方案……

“一个人的力量是有限的，众人合力则力大无穷。”古爱兵深知，“组团式”帮扶的核心在于发挥团队优势。在他的带领下，帮扶团队深入开展名师带徒（1+5+N）、带教研组、带课题“三带活动”，组织师生5批137人次赴东营沉浸式学习交流，邀请东营市、重庆一中领导专家到校指导5批30人次。

同时，以建设“山水校园、书香校园、生态二中”为定位，古爱兵带领帮扶团队协调项目资金1968万元，实施了酉阳二中多功能厅、微机室、班班通、课桌椅、护眼灯及校园道路建设和活动场地拓展等项目建设，极大地改善了办学条件，山水校园特色彰显，大大提振了发展信心。

桃李芬芳 书写山区育人答卷

辛勤耕耘终见硕果，三年

的帮扶工作接近尾声，酉阳二中在教育教学的各个方面都取得了显著成效。酉阳二中建立学校名师工作室6个，推选市县级骨干教师52人，校级骨干教师110人。教科方面，成功结项重庆市普通高中课程创新基地1个、精品选修课程5门，立项市级课题4个、县级课题28个，立项市级优秀社团3个，入选部级精品课1节、市级精品课2节。该校教师在市级赛课中获一等奖及以上17人次，学生在科技创新大赛获市级一等奖以上15人次，学科竞赛获奖10人次。学校先后被评为“全国国防教育示范学校”“全国中小学科学教育实验校”“全国学校急救教育试点校”“重庆市教育科研基地校”“重庆市普通高中校本教研基地”“重庆市普通高中新课程新教材实施示范校”……此外，学校还被授予“清华大学生源学校”和“空军招飞优质生源基地”。

从渤海之滨到武陵山区，古爱兵和帮扶团队跨越千里，他们用行动证明，教育帮扶不是简单的“给予”，而是共同成长；不是单向的“输出”，而是双向的赋能。“把二中校园打造成立德树人的新时代桃花源是我最大的心愿。”古爱兵说，如今这个心愿正逐步变为现实。他用自己的行动诠释了一名教育工作者的责任与担当，成为跨越山海的教育筑梦人。

推普助力发展，实践升华认知

推广普通话作为贯穿始终的行动线索，是服务国家战略的切实举措。团队在调研中敏锐捕捉语言能力对乡村人才培养、文旅发展和信息互通的重要作用，将推普融入趣味课堂、入户访谈等各个环节，以实际行动服务国家通用语言文字普及和乡村振兴战略。

此次重庆大学“化育花田·兴酉助农”实践团的酉阳之行，不仅是简单的暑期实践活动，更是一堂精心设计、行走在酉阳大地上的“大思政课”。它始于红色圣地的精神洗礼，扎根于乡村振兴的生动实践，融汇于非遗文化的传承创新，贯穿于推普助农的具体行动。青年学子们用脚步丈量祖国大地，用眼睛捕捉发展足迹，用耳朵倾听人民呼声，用内心感应时代脉搏，在服务奉献中深化了对党的创新理论的理解，增强了志气、骨气、底气，展现了新时代青年的担当，激发了强国

（车其芷）



新疆赛里木湖景区公厕不堪重负、污秽不堪，山西稷山县乡村新公厕落锁闲置、沦为摆设。一“脏”一“锁”，看似现象迥异，实则病灶同源：公共服务领域“重建轻管”的顽疾再度刺痛公众神经。

投入不等于实效，建设不能取代管理。稷山县部分村庄斥资建厕，却任“铁将军把门”，暴露出“半截子工程”思维——只重立项竣工的显绩，忽视开放运行的潜绩。赛里木湖景区则在网红景点打造上不遗余力，却对公厕基础服务力不从心，保洁失序、维护缺位，让游客的“方便”沦为尴尬。二者虽然表现不同，但问题根源均在于科学、规范、可持续管理维护机制的缺位。

深入剖析，两地现象共同折射出公共服务理念的偏差：稷山县的“锁”，锁住了“完成指标”的政绩冲动下“村民能否使用”的核心关切；赛里木湖的“脏”，则显露了“面子”项目挤压“里子”服务的现实窘境。公共服务的根本宗旨被悄然偏离——其核心价值应在于解决群众最关心、最直接、最现实的利益问题。“厕所革命”乃至所有公共服务的最终评判标准，绝非设施数量与光鲜外表，而是群众能否在开放、洁净、好用的设施中，真切获得便利与舒适。

解开“稷山之锁”，擦净“赛里木湖之垢”，需从深层机制变革入手：

——强化制度保障，压实管理责任。建立“谁建设、谁主管、谁维护”的清晰责任链，明确资金保障机制，确保水电、清洁、维护等刚性支出纳入财政预算。推行“公厕所长制”，实现责任到人。

——借力技术赋能，提升管理效能。推广智能监测系统，实时监控厕位使用、环境指标等，为动态调配保洁力量、及时维修提供数据支撑。探索节能节水技术应用，降低长期运维成本。

——构建监督闭环，倒逼服务提质。引入第三方暗访评估与群众扫码评价机制，结果向社会公开。将公厕等设施管理实效，作为景区评级、乡村考核、干部评价的硬性指标与关键权重。

“小厕所”映射“大民生”。唯有彻底摒弃“面子工程”思维，以“建管并重”取代“重建轻管”，在基础服务的细微处扎实用力、久久为功，方能让公共服务真正回归其本质。这不仅是“厕所革命”的深化，更是现代公共服务体系走向成熟必经的淬炼。

七旬老人坠入 20 米深坑 警民联手雨夜生死营救

本报讯 7月23日夜，天馆乡杉坪村上演了一场惊心动魄的救援行动。79岁的村民刘秀梅外出务农时不慎坠入20多米深的坑洞，右臂及腿部骨折，加之夜间持续降雨、气温骤降，情况万分危急。

当日14时，刘秀梅老人独自前往农田劳作，直至傍晚未归。家人搜寻未果后，于21时许向天馆派出所报警。时值夜间持续降雨，山区气温降至15℃左右，老人面临失温风险，救援刻不容缓。

接警后，天馆派出所值班警务人员吴明峰、李益立即联合村干部、村民展开地毯式搜索。一小时后，村民在杉坪村5组一处隐蔽坑洞旁发现老人的背篓，并听到洞底传来微弱回应声。经勘察，洞口直径不足1米，周边土质松散、灌木丛生，且洞深超过20米，能见度极低，救援难度极大。

由于专业装备短缺，吴明峰等人果断就地取材，用木棒、木板和绳索搭建临时救援平台。李益主动请缨下洞，在群众协助下固定绳索，徒手攀爬至洞底。发现老人右臂及腿部骨折后，李益迅速调整方案，将老人固定在木椅上，由洞外人员协力拉拽，避免搬运造成二次伤害。

目前，刘秀梅老人经救治已脱离危险，伤势稳定。这场雨夜里的“生命接力”，为警民鱼水情写下最温暖的注脚。

（杨正顺）

桃源社工开展民族服饰展活动

本报讯 7月22日，桃源社工在城北群团艺术馆开展“探土苗文化、颂民族风情”西健康——土苗服饰展，通过多元互动让青少年沉浸式感受传统文化的独特魅力。

活动中，社工结合PPT向青少年们讲解土苗服饰的起源、扎染工艺的历史渊源等文化知识，并通过实物展示土苗刺绣的精美与扎染的古朴韵味。更让大家兴奋的是苗服饰穿搭体验——青少年们试穿特色苗服，在服饰的细节中触摸民族文化的温度。

活动尾声，青少年们动手创作手帕扎染作品，将学到的扎染技巧融入实践，一件件富有特色的作品展现了大家对民族文化的理解与创意。

（本报通讯员）

一堂沉浸式的“大思政课”

——重庆大学化学化工学院在酉阳开展社会实践小记

7月19日至23日，重庆大学化学化工学院“化育花田·兴酉助农”实践团到酉阳，通过“红色基因传承+乡村振兴调研+非遗文化守护+推普助力行动”四位一体模式，引导青年学子在服务奉献中坚定理想信念、锤炼实践能力，以实际行动传承优秀文化，服务乡村振兴。

追寻红色足迹，筑牢信仰之基

实践首日，团队奔赴爱国主义教育基地——赵世炎烈士纪念馆，瞻仰赵世炎烈士塑像，深切缅怀革命先烈，传承红色基因，赓续红色血脉。成员们通过珍贵的实物史料与生动的现场讲解，沉浸式学习赵世炎等革命先辈的崇高理想、坚定信念和伟大牺牲精神，深刻体悟红色政权的来之不易。这场精神洗礼

极大地激发了青年学子的爱国热情与报国志向，明确了新时代青年的责任担当。

扎根乡土调研，体悟振兴伟力

花田乡是全市乡村振兴重点帮扶乡镇之一，团队通过参观何家岩村史馆、实地考察梯田产业、深入农户家中访谈，亲身感受脱贫攻坚和乡村振兴战略带来的翻天覆地的变化。一路上，成员们认真记录乡村建设发展的现状、挑战与机遇，深化了对中国国情特别是“三农”问题的理解。调研过程锻炼了学生发现问题、分析问题、沟通交流与团队协作的实践能力。

在何家岩村史馆内，团队将汲取的红色基因转化为实践行动，精心筹备以“少年革命英雄”为主题的趣味课堂，通过情景化

演绎刘胡兰、张嘎等少年英烈事迹，将革命精神具象化为可感知的成长养分，在当地儿童心中播撒信仰的火种，让红色基因焕发新时代生命力。

对话非遗传承，坚定文化自信

西州苗绣是酉阳人民千百年传承下来的文化瑰宝，被誉为穿在身上的“古苗文化的活化石”。走进何家村苗绣非遗工坊，成员们在非遗传承人手把手的教学中，亲身感受中华优秀传统文化的独特魅力与旺盛生命力。实践团还与当地干部举行了专题座谈会，聚焦“普通话推广与文化保护结合”这一时代课题，深入探讨如何在推广国家通用语言、促进信息流通与经济发展的同时，有效保护和传承地方特色文化。