

爱国主义教育法草案首次提请审议,这些看点值得关注

□新华社“新华视点”记者白 阳 王子铭 冯家顺

将爱国主义教育纳入国民教育体系,规定学校建立爱国主义教育相关课程联动机制,要求推动红色旅游融合发展示范区、重点区建设……爱国主义教育法草案 26 日首次提请十四届全国人大常委会第三次会议审议,诸多规定值得关注。

看点一：在全体人民中开展爱国主义教育

宪法规定,国家在人民中进行爱国主义教育;公民有维护国家统一和全国各民族团结,维护祖国的安全、荣誉和利益的义务。在此基础上,爱国主义教育法草案进一步明确:国家在全体人民中开展爱国主义教育,培育和增进对中华民族和伟大祖国的情感,传承民族精神、增强国家观念,壮大和团结一切爱国力量,使爱国主义成为全体人民的坚定信念、精神力量和自觉行动。

根据草案,爱国主义教育的内容涵盖思想政治、历史文化、国家象征标志、祖国大好河山、国家统一和民族团结、国家安全和国防、英烈和模范人物事迹等方面。在实施方式上,强调要利用红色资源、文化遗产、

爱国主义教育基地和文化场馆等开展爱国主义教育,通过国家功勋荣誉表彰奖励,国庆节和重要纪念日、重大节庆日等活动,通过升挂国旗、奏唱国歌、宪法宣誓等仪式礼仪弘扬爱国主义精神。

上海交通大学马克思主义学院院长邢云文表示,与国歌法、国徽法、国旗法等专门法相比,爱国主义教育法草案的内容综合性、广泛性较强。实践中,应当着力坚持爱党、爱国、爱社会主义有机统一,把爱国主义教育融入国民教育和精神文明建设全过程;发挥好家庭、学校、社会的作用,善用“大思政课”开展爱国主义教育。

看点二：突出对青少年和儿童的爱国主义教育

爱国主义教育法草案在规定面向全体公民开展爱国主义教育的同时,突出学校和家庭对青少年和儿童的教育。

草案规定,各级各类学校应当将爱国主义教育贯穿学校教育全过程,办好思想政治理论课,并将爱国主义教育内容融入各类学科中。

草案对学校如何开展爱国主义教育提出了具体要求。比如,建立爱国主义教育相关课程联动机制,针对各年龄段学生特点,确定爱国主义教育的重点内容;将课堂教学与课外实践相结合,把爱国主义教育内容融入学校各类主题活动等。

上海交通大学马克思主义学院院长邢云文建议,结合当代青少年接受习惯,创新爱国主义教育方式方法,加强网上爱国主义教育空间建设;继续完善爱国主义教育主体责任和工作机制,形成政府、社会、学校、家庭推进爱国主义教育的合力。

看点三：充分发挥各类主体的相关职责与作用

草案规定了爱国主义教育的领导机制,对人民政府、有关部门和群团组织等的爱国主义教育职责予以明确。

根据草案,县级以上人民政府应当加强对红色资源的保护、管理和利用,发掘具有历史价值、纪念意义的红色资源,推动红色旅游融合发展示范区、重点区建设,发挥红色资源和

红色旅游的教育功能。县级以上人民政府文化和旅游、文物等部门应当加强对文物古迹、传统村落等文物和文化遗产的保护和利用,发掘所蕴含的爱国主义精神,推进文化和旅游深度融合发展等。

草案还从建立健全爱国主义教育基地的认定、保护、管理制度,支持爱国主义题材文艺作品和出版物的创作、出版,支持爱国主义教育理论研究和人才培养,对在爱国主义教育中做出突出贡献的单位个人给予表彰奖励等方面,加强支持保障力度。

“草案的规定突出了文艺作品评选、理论研究和先进表彰等工作的爱国主义导向,有利于在全社会进一步弘扬爱国主义精神和社会主义核心价值观。”清华大学法学院教授余凌云说。

草案还对侮辱国歌、国旗、国徽,歪曲、丑化、亵渎、否定英烈事迹和精神等违背爱国主义精神的禁止性行为及其法律责任作出规定。

(据新华社北京 6 月 26 日电)

东营实验中学与酉州中学开展结对共建

本报讯 (融媒体中心记者彭 媛 见习记者喻 琳 通讯员李 玲 冉 飞) 日前,山东东营市实验中学赴我县访问交流,并与我县酉州中学签订教育协作结对协议。

根据协议,两校将围绕教学研究、课程建设、学生培养、教师发展、学校管理、集团化办学等方面开展深入合作与交流。

结对仪式上,两校相关负责人表示,此举对进一步深化鲁渝协作,加强跨区域校际之间的合作,增进两校友谊,共享教育资源,实现开放办学、对口交流,具有深远意义。

据悉,东营市实验中学团队在西交流期间,还开展了数学和物理学科名师公开课、专家培训讲座、学校管理交流座谈会等。

铆足干劲启新程 凝心聚力促发展

(紧接第一版)申报中央财政扶持项目发展中药材虎杖,力争在 2023 年村集体年度经营性收入达到 30 万元。三是打好“三张牌”,彰显地方特色。挖掘打造“福”文化,以文塑旅、以旅促农,推动农文旅融合发展,将“福”文化迭代升级;探索组建茶产业非公党组织,以“党支部(龙头企业)+党员(农户)”模式,推动 2500 亩茶叶基地管护和生产线改造,加工茶叶 4 吨,实现产值 240 万元。四是因势利导,抓实项目建设。启动实施垃圾治理、五福至偏柏界窄路加宽工程等 8 个衔接项目,计划总投资 943.25 万元。

坚持增收富民强动力。一是统筹结合,落实惠民政策。该镇以组织就业招聘会、开展技能培训等方式帮助脱贫人口就业 1671 人,落实创业补助 425 人 1403 万元;脱贫劳动力跨区域交通补助 682 人 8.18 万元。二是合理规划,落实到户产业。动员群众利用撂荒地、闲置房等发展个体种养产业;开展多层次、多渠道、多形式的产业技术服务工作,增强产业效益。三是精准锁定,回引优秀人才。深化“三回三讲三干”,建立村干部结对联系在外优秀人才机制,回引返乡创业能人 18 名,挖掘培育农村新型技能人才 56 名,助力家乡发展。

栗德银表示,五福镇将在县委、县政府的坚强领导下,有效统筹“七张高分报表”“八张问题清单”“五项工作机制”,为打好“三张牌”、打造“三新”酉阳、展现“五大新作为”贡献五福力量。(融媒体中心记者)

酉阳土家族苗族自治县体育局关于 2022 年酉阳土家族苗族自治县体育彩票公益金筹集使用情况的公告

为贯彻落实《彩票管理条例》,根据《彩票管理条例实施细则》和《彩票公益金管理办法》的要求,现将 2022 年酉阳土家族苗族自治县体育彩票公益金筹集、使用情况公告如下:

一、体育彩票销售情况

2022 年酉阳土家族苗族自治县体育彩票销售额 3994 万元。

二、体育彩票公益金分配情况

2022 年本级留用 398 万元。

三、本级体育彩票公益金使用情况

(一)群众体育

- 资助或组织开展全民健身活动 45.26 万元。
- 援建和维护公共体育场地、设施 31.37 万元。
- 资助群众体育组织和队伍建设 6 万元。

(二)竞技体育

资助五人制足球赛 1.81 万元。

(三)其他

本年财政部门支出 140.92 万元。

(四)结余

上一年度结余 257 万元,使用 84.43 万元,结余 429.65 万元。

特此公告

酉阳土家族苗族自治县体育局

2023 年 6 月 27 日

遗 失 启 事

酉阳县利捷建筑劳务有限公司(统一社会信用代码:91500242MA60BR5Y1T)遗失公章、法人章(石文明)各一枚,声明作废。

酉阳土家族苗族自治县龙潭镇乐贝儿幼儿园遗失食品经营许可证(正、副本),证号:JY35002420043097,声明作废。

酉阳土家族苗族自治县龙潭镇乐贝儿幼儿园遗失办学许可证(正、副本),证号:150024240000481,声明作废。

酉阳土家族苗族自治县龙潭镇乐贝儿幼儿园遗失法人登记证(正、副本),证号:52500242060525589Q,声明作废。

酉阳土家族苗族自治县龙潭镇乐贝儿幼儿园遗失开户许可证,开户行:重庆农村商业银行股份有限公司酉阳支行龙潭分理处,账号:4207010120010001635,核准号:J6874000472401,声明作废。

2023 年 6 月 28 日

酉州小学机器人创意作品获市级一等奖

本报讯 (融媒体中心记者彭媛 通讯员杨 章文/图) 日前,在第 38 届重庆市青少年科技创新大赛上,酉州小学学生张宸睿、谢棋航的机器人创意作品荣获一等奖,这也是我县学生首次在市级科技创新大赛上荣获机器人创意一等奖奖项。

据悉,酉州小学自建校以来,持续开展科技教育系列活动,进一步培

养学生的科技创新和求知探索意识,激发学生爱科学、讲科学、用科学的热情。除了每学年举办“校园科技节”系列活动之外,该校还成功承办了酉阳科技大篷车巡展活动、酉阳自治县第 8 届中小学生科技节暨第 20 届酉阳自治县青少年科技创新大赛活动等。

图为学生们在参加市级科技创新大赛。



高质量发展之“五育并举”的育人路径——以初中英语课程研究为例

□李小艳

二、在学科教学中体现“五育融合”

(一)以英语核心素养立意课堂教学,系统规划英语学习任务群

教学时,我们要围绕单元英语要素,合理安排各科教学内容,将要素分解,循序渐进落实。“五育并举”的课程,实质就是实现学生的整合性学习。从学习方式上来说,教学要真正落实“学生是主体”的教学理念,创造和谐的学习氛围,借助小工具,在教学中实现与学生双向、良好的互动。在作业设计上,可以从英语教学单元的整体特点考虑,设计操作性强的实践作业,将创新能力和实践能力融入智育当

中。

(二)打破“五育”边界,重构跨学科视野下的课程知识链

将审美教育有机地渗透到学科教学之中,改进教学方法,尊重学生的主体,关注学生的人性发展,使学生的才华和兴趣得到充分、多方面发展。要坚持手脑并用、学以致用,理论与实践相结合,提高学生的综合素质。

(三)丰富英语学习方式,在实践中实现“五育融合”

在落实国家课程的基础上,开发独特的校本课程,达到各美其美的效果。学校要把学生全面发展、生命成长放在首位,通过“1+N”课程,尊重每一个个体的人性发展,让学生的

学习不局限于教材。教师要利用英语角、英语沙龙,让有特长的学生都能展示自己的才华,让学生在锻炼中得到成长,在成长中得到收获。

三、结语

“五育”作为一个宽泛的概念,并不是一手抓,而是有目标地设计、有侧重地突出、有规划地发展。在学科教学中,可以通过教学方法的转变和创新,更好地促进“五育”的发展,推进“五育并举”,用心设计,精心组织,力求事半功倍。作为教师,也需增强自身“五育并举”、全面育人的意识,积极创造一个良好的教育环境,为促进学生的全面发展而不懈努力。

九届一中全会的召开情况,以及贯彻落实党中央精神的有关考虑,团中央书记处书记徐晓、王艺、胡百精、胡盛、夏帕克提·吾守尔、余静分别作了发言。

石泰峰、李干杰、李书磊、陈文清、刘金国、王小洪参加谈话。

各部门齐抓共管青年发展事业的工作格局,支持共青团创造性开展工作。各级领导干部要倾注热忱做青年朋友的知心人、青年群众的引路人。

会上,共青团十九届中央书记处第一书记阿东汇报了共青团第十九次全国代表大会和十

素养、群众工作本领,心无旁骛干好本职工作,用实打实的业绩赢得党的信任、赢得社会尊重、赢得青年口碑。

习近平最后指出,各级党委(党组)要坚持党管青年工作原则,加强对共青团工作的领导和支持,建立和完善在党的领导下

(紧接第一版)不断保持和增强政治性、先进性、群众性,不断提高团组织的引领力、组织力、服务力。要坚持夯实基层的鲜明导向,不断扩大团组织的覆盖面,提升青年群众工作能力。广大团干部要倍加珍惜为党做青年工作的宝贵机会,不断提升政治能力、理论